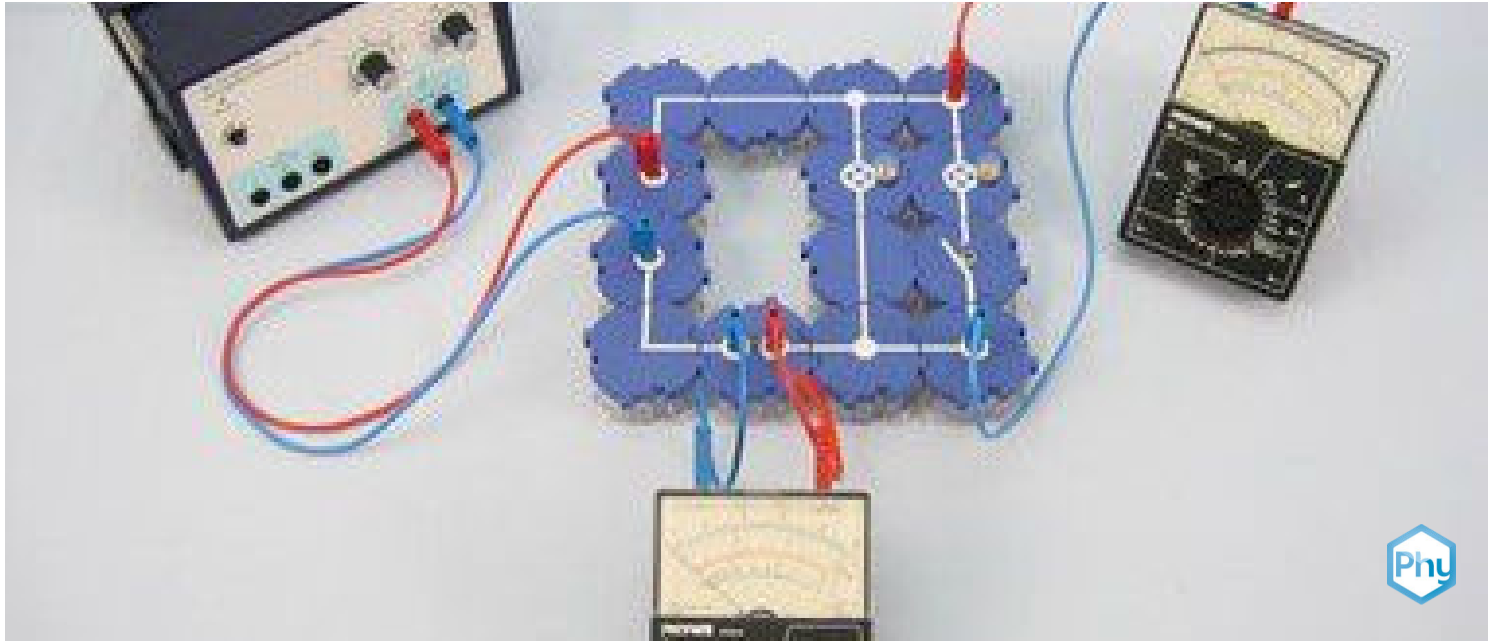


Die elektrische Leistung und Arbeit



Physik

Energie

Energieformen, -umwandlung, -erhaltung



Schwierigkeitsgrad

mittel



Gruppengröße

2



Vorbereitungszeit

10 Minuten



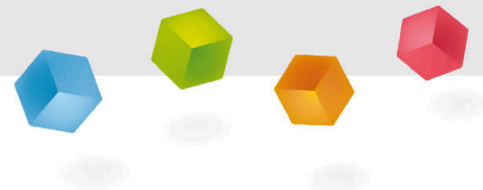
Durchführungszeit

10 Minuten

This content can also be found online at:

<http://localhost:1337/c/5eea5a3857a30b00037d7ffc>

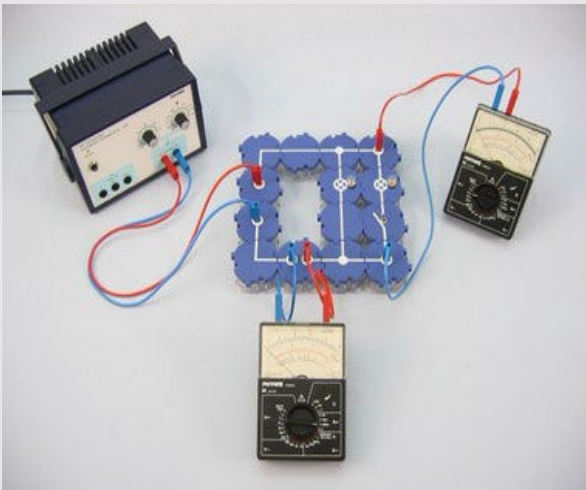
PHYWE



Lehrerinformationen

Anwendung

PHYWE



Versuchsaufbau

Die Leistung P beschreibt den Energieumsatz pro Zeitspanne. Wie groß die Leistung eines elektrischen Gerätes ist, kann man qualitativ daraus schließen, wie groß seine Leuchtkraft / Helligkeit, Wärmeabgabe, Lautstärke usw. ist.

Die SI Einheit der Leistung ist 1 Watt (W)

$$1\,W = 1\,VA$$

Sonstige Lehrerinformationen (1/3)

PHYWE

Vorwissen



Die Schüler sollten in der Lage sein einen einfachen Stromkreis aufzubauen. Außerdem sollten Begriffe wie Stromstärke, Spannung und Widerstand bzw. Verbraucher bekannt sein. Der Energiebegriff sollte idealerweise zuvor besprochen werden.

Prinzip



Die elektrische Leistung berechnet sich wie folgt:

$$P = U \cdot I$$

Sonstige Lehrerinformationen (2/3)

PHYWE

Lernziel



Bei diesem Versuch wird die Helligkeit von Glühlampen als Maß für die elektrische Leistung genutzt. Die Schüler sehen z. B. leicht ein, dass zwei gleiche Lampen zusammen eine doppelte Leistung haben, wenn sie gleich hell leuchten.

Die Schülerinnen und Schüler können aus dem Versuch den Zusammenhang der Leistung und der Stromstärke sowie der Spannung erschließen.

$$P \propto U \text{ für } I = \text{konst. und } P \propto I \text{ für } U = \text{konst.}$$

Aufgaben



Die Schüler untersuchen anhand der Parallel- und Reihenschaltung von Glühlampen die Abhängigkeit der elektrischen Leistung von Stromstärke und Spannung.

Sonstige Lehrerinformationen (3/3)

PHYWE

Die Widerstandswerte der Glühlampen besitzen erwartungsgemäß eine gewisse Streubreite. Deshalb ist es ratsam, dass jede Experimentiergruppe zwei Glühlampen erhält, die möglichst gleich sind (vorher Paare zusammenstellen, die bei 4,0 V die gleiche Stromstärke aufweisen).

Anmerkungen

Die Frage wovon die elektrische Leistung abhängig ist, beantworten im Allgemeinen die meisten Schüler spontan mit Stromstärke.

Die Abhängigkeit der Leistung von der Spannung zu erkennen, bedarf eines höheren didaktischen Aufwandes. Man kann z.B. darauf aufmerksam machen, dass eine 6 V/ 0,5 A-Glühlampe und eine für Netzspannung vorgesehene 100-W-Glühlampe von Strömen vergleichbarer Stärke (0,5 A bzw. 0,43 A) durchflossen werden, aber sehr unterschiedliche (Leucht-)Leistungen aufweisen.

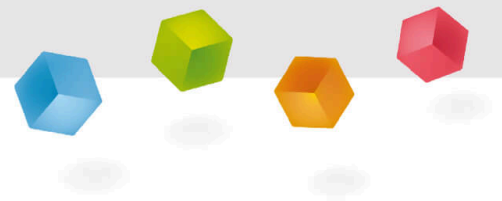
Sicherheitshinweise

PHYWE



Für diesen Versuch gelten die allgemeinen Hinweise zum sicheren Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht.

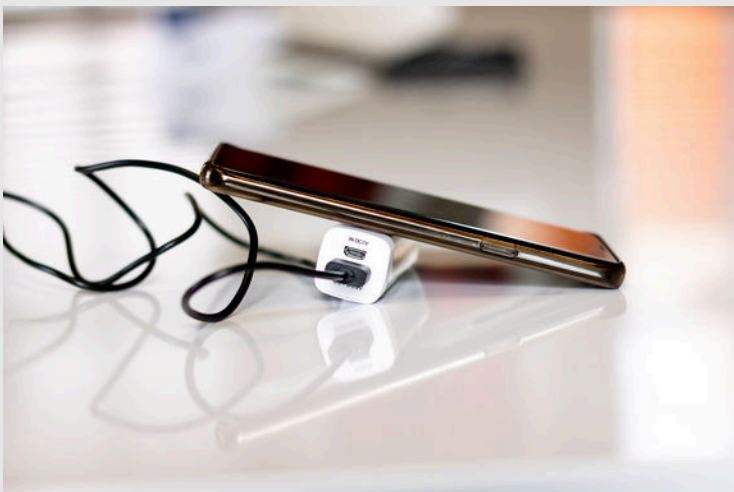
PHYWE



Schülerinformationen

Motivation

PHYWE



Smartphone aufladen

Die Leistung beschreibt im Allgemeinen, wie viel Energie pro Zeiteinheit zur Verfügung steht.

Neuere Smartphones lassen sich immer schneller aufladen. Das bedeutet, dass sie in der Lage sind mehr Energie in gleicher Zeit aufzunehmen. Die Leistung ist folglich hierbei größer, obwohl am Ende die gleiche Energie gespeichert ist.

In diesem Versuch lernst du von welchen Größen die elektrische Leistung abhängt und wie sich eine veränderte Leistung auswirkt.

Aufgaben

PHYWE



Von welchen Größen sind die elektrische Leistung und die elektrische Arbeit abhängig?

Untersuche anhand der Parallel- und Reihenschaltung von Glühlampen die Abhängigkeit der elektrischen Leistung von der Stromstärke und der Spannung in einem Stromkreis.

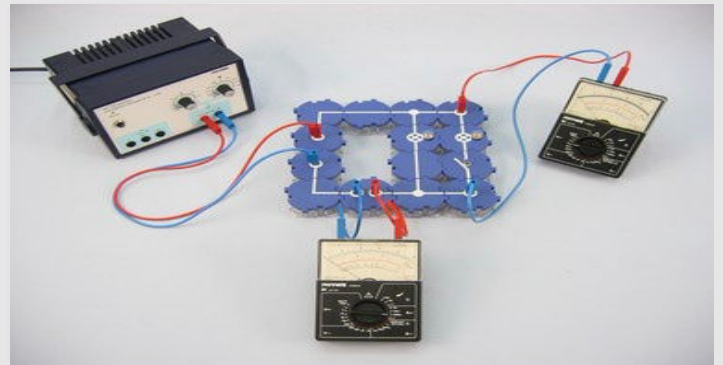
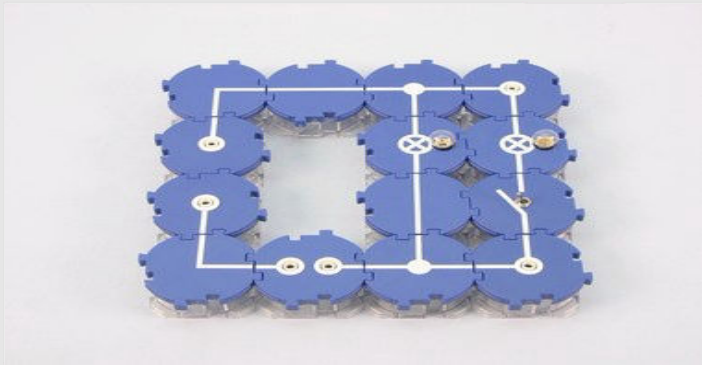
Material

Position	Material	Art.-Nr.	Menge
1	Leitungs-Baustein, gerade, SB	05601-01	2
2	Leitungs-Baustein, winklig, SB	05601-02	2
3	Leitungs-Baustein, T-förmig, SB	05601-03	2
4	Leitungs-Baustein, unterbrochen mit Buchsen, SB	05601-04	1
5	Leitungs-Baustein, Anschlussbaustein, SB	05601-10	2
6	Leitungs-Baustein, winklig mit Buchse, SB	05601-12	2
7	Ausschalter, SB	05602-01	1
8	Lampenfassung E10, SB	05604-00	2
9	Verbindungsleitung, 32 A, 250 mm, rot Experimentierkabel, 4 mm Stecker	07360-01	2
10	Verbindungsleitung, 32 A, 250 mm, blau Experimentierkabel, 4 mm Stecker	07360-04	2
11	Verbindungsleitung, 32 A, 500 mm, rot Experimentierkabel, 4 mm Stecker	07361-01	1
12	Verbindungsleitung, 32 A, 500 mm, blau Experimentierkabel, 4 mm Stecker	07361-04	1
13	Glühlampen 4 V/0,04 A/0,16 W, Sockel E10 Set mit 10 Stück	06154-03	1
14	PHYWE Analoges Multimeter, 600V AC/DC, 10A AC/DC, 2M Ω , mit Überlastschutz	07021-11	2
15	PHYWE Netzgerät, RiSU 2019 DC: 0...12 V, 2 A / AC: 6 V, 12 V, 5 A	13506-93	1

Aufbau

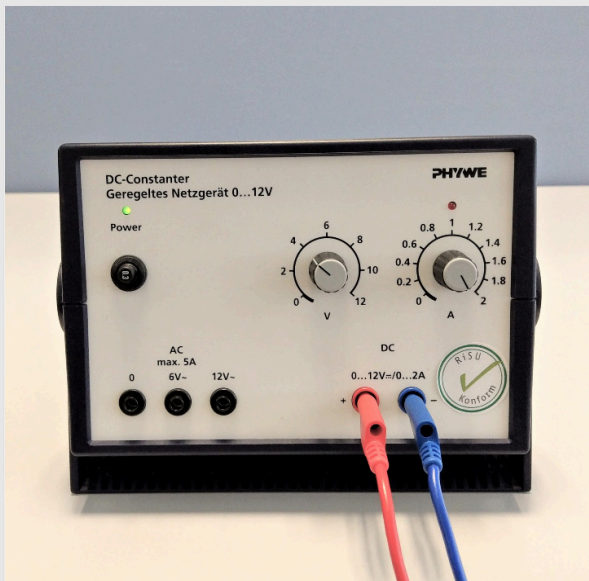
PHYWE

- Baue den Stromkreis wie in den Abbildungen auf. Der Schalter ist zunächst geöffnet. Wähle den Messbereich 10 V- für die Spannungsmessung und den Messbereich 300 mA- für die Strommessung. Setze die 4 V Glühlampen in die Lampenfassungen ein.



Durchführung (1/2)

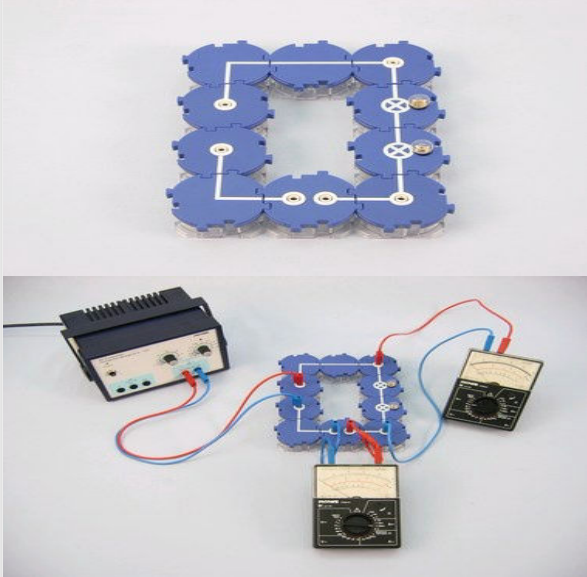
PHYWE



- Stelle das Netzgerät auf 0 V / 2 A und schalte es ein. Erhöhe langsam die Spannung am Netzgerät auf ca. 4 V. Regele nun vorsichtig nach, bis der Spannungsmesser über der Glühlampe L_1 genau 4 V- anzeigt. Miss die Stromstärke I und notiere deinen Messwert.
- Schließe den Schalter und schalte somit die Glühlampe L_2 parallel zur Glühlampe L_1 . Stelle die Spannung wieder auf genau 4 V- ein, miss die Stromstärke I erneut und notiere auch diesen Wert.
- Beobachte die Helligkeit der beiden Glühlampen beim hinzu- und wegschalten der zweiten Lampe.
- Stelle das Netzgerät auf 0 V.

Durchführung (2/2)

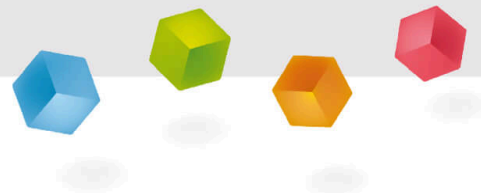
PHYWE



- Verändere den Versuchsaufbau gemäß den nebenstehenden Abbildungen und schalte so beide Glühlampen in Reihe.
- Schließe das Netzgerät und die Messgeräte mit den gleichen Messbereichen an.
- Erhöhe die Spannung am Netzgerät bis die Stromstärke derjenigen deiner ersten Messung (eine Glühlampe) entspricht (etwa $I = 0,04 \text{ A}$). Miss die dafür notwendige Spannung U und notiere die beiden Werte ebenfalls im Protokoll.
- Stelle das Netzgerät auf 0 V und schalte es aus.

PHYWE

Protokoll



Tabelle

PHYWE

Notiere Deine Messwerte in der Tabelle. Berechne die elektrische Leistung $P = U \cdot I$.

Anzahl der Glühlampen	$U [V]$	$I [A]$	$P [VA]$
1			
2 (parallel)			
2 (in Reihe)			

Aufgabe 1

PHYWE

Die beiden Glühlampen leuchten gleich hell in der Parallelschaltung.

☐ Wahr☐ Falsch☒ Überprüfen

Die beiden Glühlampen leuchten gleich hell in der Reihenschaltung.

☐ Wahr☐ Falsch☒ Überprüfen

Aufgabe 2

PHYWE

Welcher Zusammenhang gibt es zwischen der Leistung P und der Stromstärke I und der Spannung U ?

☐ $P = I$

☐ $P = U$

☐ $P \propto I$

☐ $P \propto U$

☒ Überprüfen

Aufgabe 3

PHYWE

Füge die Wörter an den richtigen Stellen ein.

In der von drei bzw. vier Glühlampen bei gleicher , wäre die gemessene im Vergleich zu einer Glühlampe bzw. so groß.

Nicht benötigt:

☒ Überprüfen

Aufgabe 4

PHYWE

Füge die Wörter an den richtigen Stellen ein.

In der von drei bzw. vier Glühlampen bei gleicher , wäre die gemessene im Vergleich zu einer Glühlampe bzw. so groß.

Nicht benötigt:

doppelt

Spannung

vierfach

Stromstärke

Reihenschaltung

dreifach

☒ Überprüfen

Aufgabe 5

PHYWE

Diese Zusammenhänge kann man wie folgt zusammenfassen: $P = U \cdot I$.


Die Einheit für die elektrische Leistung ist das sogenannte Watt: $1\text{ W} = 1\text{ V} \cdot 1\text{ A}$.


Wenn eine Glühlampe der Leistung P eine Zeit t lang leuchtet, dann erhält man die elektrische Arbeit durch Multiplizieren: $W_{el} = P \cdot t = U \cdot I \cdot t$. Die elektrische Arbeit auf Basis der Standardeinheit kWh wird dann gemäß Tarif an den Stromversorger bezahlt.

Berechne die elektrische Arbeit für die im Experiment verwendete einzelne Glühlampe, wenn sie 5 min lang leuchtet.


$W_{el}(5min) =$ $Wmin =$ Wh

Folie	Punktzahl / Summe
Folie 16: Mehrere Aufgaben	0/2
Folie 17: Zusammenhang von P mit U und I	0/2
Folie 18: drei/vier Glühlampen in Parallelschaltung	0/6
Folie 19: drei/vier Glühlampen in Reihenschaltung	0/6

Gesamtsumme  0/16

 Lösungen

 Wiederholen

 Text exportieren