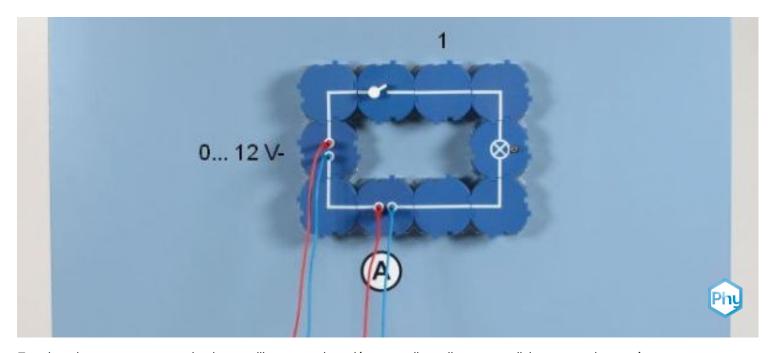


# Medición de corriente



En primer lugar, se monta un circuito sencillo y, a continuación, se realizan diversas mediciones con el amperímetro.



This content can also be found online at:



http://localhost:1337/c/63fa37b2326dd2000238d25c



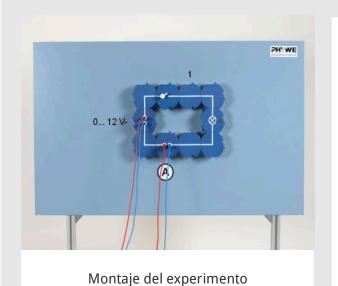






# Información para el profesor

# Aplicación PHYWE



Para medir la corriente eléctrica se puede utilizar un amperímetro. Es elemental comprender cómo debe conmutarse el aparato de medición.

Coloquialmente, un amperímetro también se denomina amperímetro porque la cantidad medida se convierte en un múltiplo de la unidad amperio.

También existen aparatos de medida que pueden medir tanto la tensión como la corriente. Se denominan multímetros.



## Información adicional para el profesor (1/2)

**PHYWE** 



Los alumnos deben conocer la definición de "corriente" y "tensión" y ser capaces de construir un circuito sencillo.



**Principio** 

Con un amperímetro puedes medir la corriente eléctrica (en A o mA). Para ello, el dispositivo de medición debe estar conectado en el circuito, es decir, en serie con el aparato eléctrico. No importa en qué punto se mida la intensidad de corriente, ya que es la misma en todo el circuito.

# Información adicional para el profesor (2/2)

**PHYWE** 



Objetivo

Los alumnos deben familiarizarse con el amperímetro. En particular, deben centrarse en el funcionamiento correcto y la integración en el circuito.



**Tareas** 

En primer lugar, se monta un circuito sencillo y, a continuación, se realizan diversas mediciones con el amperímetro.





## Instrucciones de seguridad

**PHYWE** 

Las instrucciones generales para una experimentación segura en las clases de ciencias se aplican a este experimento.

Principio PHYWE

En este experimento se vuelve a utilizar el circuito sencillo para demostrar el funcionamiento de un amperímetro.

Un medidor de corriente se utiliza para medir el amperaje en un circuito eléctrico. Mientras que el aparato de medida se conecta en paralelo al componente cuando se mide la tensión, el aparato de medida de corriente se conecta en serie. En un circuito sencillo, es irrelevante en qué punto se instale el amperímetro, ya que la intensidad de corriente es idéntica en todo el circuito.

Para aumentar la intensidad de la corriente I Para poder medir correctamente, hay que prestar atención tanto a la polaridad como al ajuste correspondiente del rango de medición del amperímetro. Como ayuda para recordar la asignación de colores para los polos, se recomienda el par de palabras rojo - positivo.

La corriente eléctrica es una medida del número de electrones en movimiento libre que atraviesan una sección transversal (aleatoria) de un conductor por unidad de tiempo. La corriente en un circuito de corriente continua fluye siempre en la misma dirección (definición: del polo positivo al negativo) y la dirección de la corriente determina la dirección de la desviación del puntero.





### Material

| Posición | Material   | Artículo No. | Cantidad |
|----------|--|--------------|----------|
| 1        | PHYWE Tablero DEMO-Física con soporte  | 02150-00     | 1        |
| 2        | Connector,straight,module DB   | 09401-01     | 2        |
| 3        | Connector, angled, module DB   | 09401-02     | 4        |
| 4        | Connector interrupted, module DB   | 09401-04     | 2        |
| 5        | Switch on/off,module DB  | 09402-01     | 1        |
| 6        | Socket f.incand.lamp E10,mod. DB   | 09404-00     | 1        |
| 7        | Cable de conexión, 32 A, 1000 mm, rojo   | 07363-01     | 2        |
| 8        | Cable de conexión, 32 A, 1000mm, AZUL  | 07363-04     | 2        |
| 9        | PHYWE Fuente de alimentación universal, señal analogue DC: 18 V, 5 A / AC: 15 V, 5 A | 13503-93     | 1        |
| 10       | Multímetro analógico Demo ADM3: corriente, voltaje, resistencia y temperatura        | 13840-00     | 1        |
| 11       | Bombilla, 4V/0,04A, E 10,10 pzs.   | 06154-03     | 1        |
| 12       | Bombilla 12V/0,1A, E 10, 10 pzs.   | 07505-03     | 1        |
| 13       | Símbolos eléctricos para tablero de demostración, 12 unidades                        | 02154-03     | 1        |
| 14       | Abrazadera   | 02014-00     | 2        |



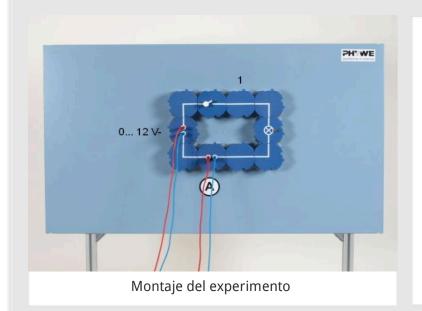






# Montaje y ejecución

# Montaje PHYWE



- Montar el experimento según la ilustración de la izquierda.
- $\circ$  El interruptor está inicialmente abierto y el 4V La bombilla se enrosca en el portalámparas; rango de medición 300mA seleccionar.



# Ejecución (1/2)

#### **PHYWE**

- $\circ$  Conectar la fuente de alimentación a 0V y encenderlo.
- $\circ$  Cerrar el interruptor y aumentar lentamente la tensión en la fuente de alimentación hasta 4V aumentar; mientras lo hace, observar la bombilla y el medidor.
- $\circ$  El actual I Medidas tomadas a la tensión de funcionamiento 4V se alcanza: anotar el valor medido.
- Abrir el interruptor; cambiar el módulo de línea interrumpida, en el que terminan las líneas de conexión al contador, por el módulo marcado en la ilustración Puesta a punto experimental; asegurarse de que la polaridad es correcta; cerrar y abrir el interruptor, observando la lámpara y el contador.



Ejemplo de imagen de un multímetro

# Ejecución (2/2)





- $\circ$  El rango de medición 3A elegir y 4V Lámpara incandescente a través del 12V Cambiar la bombilla.
- $\circ~$  Circuito cerrado, tensión en la fuente de alimentación a 12V aumento, intensidad de corriente  ${\it I}$  y anotar el valor medido.
- $\circ$  Rango de medición 300mA seleccionar, medir de nuevo la corriente y anotar el valor medido.
- $\circ$  Con el interruptor abierto de nuevo Rango de medición 3A seleccione, intercambiar las conexiones en el medidor y cerrar el interruptor; observar la lámpara y el medidor.



### Resultados (1/3) **PHYWE** Completa el texto con las observaciones realizadas durante el experimento: Arrastrar las palabras a los espacios correctos A medida que aumenta el amperaje, la bombilla brilla más . El amperaje y el brillo de la bombilla son igual que antes cuando el medidor estaba conmutado en otro lugar a la izquierda del circuito.La bombilla brilla , pero la aguja del igual de grandes que antes ; no se puede medir el amperímetro oscila amperaje I. ✓ Verificar

# Resultados (2/3)

**PHYWE** 

| Qué afirmaciones son correcta                           | as?   |    |  |  |
|---|---|----|--|--|
| Para medir la intensidad de co componente.              | rriente, el dispositivo de medición debe conectarse en paralelo | al |  |  |
| La intensidad de la corriente e                         | s la misma en todo el circuito.                                 |    |  |  |
| ☐ Con un amperímetro puedes medir la tensión eléctrica. |   |    |  |  |
| ☐ La polaridad del medidor es ir                        | relevante a la hora de medir la corriente.                      |    |  |  |
| Para medir la corriente, el med                         | didor debe estar conectado en serie con el componente.          |    |  |  |





# Resultados (3/3)

#### **PHYWE**

¿Por qué debe conectarse el amperímetro con la polaridad correcta?

Porque la corriente en el circuito de CC fluye siempre en la misma dirección y la dirección de la corriente determina la dirección de la desviación del puntero.

Porque, de lo contrario, lo que se mide no es la intensidad de la corriente, sino la tensión.

De lo contrario, el amperímetro sufrirá daños irreparables.



| Puntuación/Total |
|------------------|
| 0/4              |
| 0/2              |
| 0/1              |
|                  |

Puntuación total 0/7

**(** 

Mostrar soluciones



Repetir

