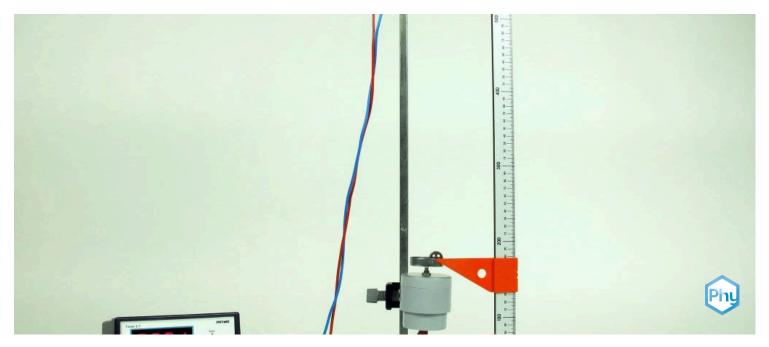


# Изучение свободного падения с таймером 2-1



Цель этого эксперимента - понять явление свободного падения и определить ускорение, обусловленное гравитацией.

Физика	Механика	Динамика и движение		
<b>р</b> Уровень сложности	<b>РО</b> Кол-во учеников	<b>Б</b> Время подготовки	Время выполнения	
лёгкий	2	10 Минут	10 Минут	

This content can also be found online at:



http://localhost:1337/c/613f0e0aaf649100034ea0be





# **PHYWE**



# Общая информация

#### Описание



Понимание свободного падения дает первое знакомство с фундаментальными законами движения, которые управляют всеми явлениями в физике.

Кроме того, свободное падение можно использовать для демонстрации гравитации.



## Дополнительная информация (1/2)

**PHYWE** 

#### Предварительные

Никаких предварительных знаний не требуется.

знания



принцип



Свободно падающий шар преодолевает определенные расстояния. Время падения измеряется и оценивается по графикам. Можно определить ускорение под действием силы тяжести.

## Дополнительная информация (2/2)

**PHYWE** 

Цель обучения



Цель этого эксперимента - понять явление свободного падения и определить ускорение, обусловленное гравитацией.

Задачи



- 1. Определите функциональную зависимость между высотой падения и временем падения  $(h=h(t)=1/2g\cdot t^2)$
- 2. Определите ускорение под действием силы тяжести.

Tel.: 0551 604 - 0

Fax: 0551 604 - 107



Теория

Если тело массы m ускоряется из состояния покоя в постоянном гравитационном поле (сила тягжести  $F_g = m \cdot \vec{g}$ ), оно совершает линейное движение.

Применяя систему координат таким образом, чтобы ось х указывала направление движения, и решая соответствующее одномерное уравнение движения, получаем:

\$ m \frac{d^2 h(t)}{dt^2} (1) \$





#### Оборудование

Позиция	Материал	Пункт No.	Количество
1	Таймер 2-1	13607-99	1
2	Основа штатива, демонстрационная	02007-55	1
3	Расцепляющий механизм с шариком	02502-00	1
4	Улавливающее устройство с регулируемым контактным выключателем	02503-00	1
5	Штативный стержень, нерж. ст., I=1000 мм	02034-00	1
6	Прямоугольный зажим	02054-00	2
7	Пластинодержатель, 010 мм	02062-00	1
8	Шкала, демонстрационная, I=1000 мм	03001-00	1
9	Курсоры для шкалы, 1 пара	02201-00	1
10	Соединительный проводник, 1000 мм, красный	07363-01	2
11	Соединительный проводник, 1000 мм, синий	07363-04	2





# **PHYWE**



# Подготовка и выполнение работы

## Настройка и процедура

#### **PHYWE**

Установка показана на рис. 1.

Подключите расщепительный механизм к гнездам "Пуск" таймера 2-1 и установите переключатель в положение нарастающего фронта (рис. 2). Подключите переключатель к гнезду "Имп." и гнезду заземления, связанному с "Световым барьером 1". Установите переключатель в режим измерения временного интервала.



Рис. 1: Экспериментальная установка





## Настройка и процедура

#### **PHYWE**

Для регулировки выключателя используйте регулировочный винт под выключателем остановки. Движение вниз на несколько десятых миллиметра должно замкнуть цепь. Поддон поднимается вручную после каждого отдельного измерения (исходное положение). Для эффективного определения высоты падения с помощью маркировки на спусковом механизме необходимо учитывать радиус шара (диаметр 3/4 дюйма, около 19 мм). Аэродинамическим сопротивлением шара можно пренебречь.

Нажмите кнопку "Сброс" заново для каждого измерения.

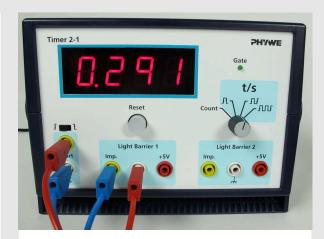


Рис. 2: Настройки и подключение к таймеру 2-1





# Оценка



## Оценка (1/3)

#### **PHYWE**

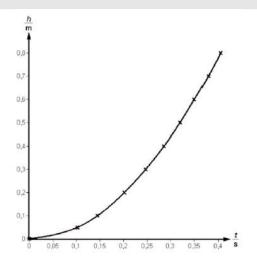


Рис. 3: Высота падения как функция времени падения.

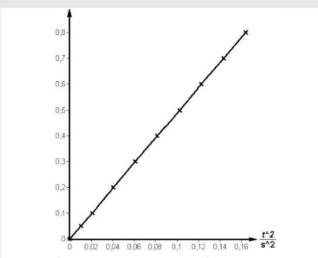


Рис. 4: Высота падения как функция квадрата времени падения.

## Оценка (2/3)

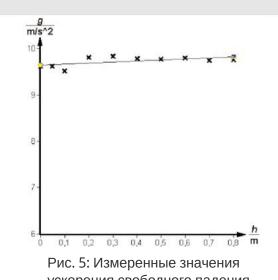
#### **PHYWE**

Получаем для начальных условий h(0)=0

$$\frac{dh(0)}{dt} = 0$$
(2)

координаты h как функция времени (см. рис. 3):

$$h(t)=rac{1}{2}gt^2$$
 (3)



ускорения свободного падения.

8/9



Оценка (3/3)

Высота прямо пропорциональна квадрату времени. Это можно отобразить с помощью представления  $h(t_2)$  как показано на рис. 4.

Из линии регрессии данных мы можем вычислить гравитационное ускорение, так как наклон равен  $\frac{1}{2}g$  в соответствии с уравнением (3).

За это измерение мы получаем:

 $g = 9.77\,{
m m}({
m s}^2$  (теоретическое значение:  $g = 9.81\,{
m m}({
m s}^2)$ 

На рис. 5 показаны значения гравитационного ускорения для разных измерений (с разной высотой падения).

