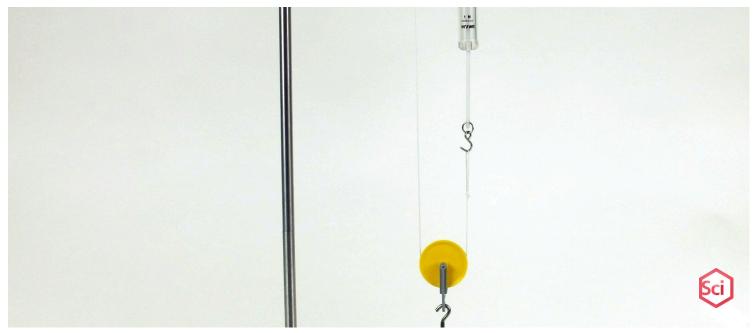


Kraftersparnis





This content can also be found online at:



http://localhost:1337/c/5f53d29e973460000393314e





PHYWE



Lehrerinformationen

Anwendung



Versuchsaufbau

Die Schüler beobachten in diesem Versuch die aufzuwendende Kraft beim Anheben einer Masse mithilfe einer losen Rolle.

Dabei stellen sie fest, dass die Kraft beim Heben mit einer leichten losen Rolle geringer ist als beim freien Anheben der Masse.

Daraus ziehen sie den Schluss, dass bei diesem Vorgehen eine unmittelbare Kraftersparnis vorliegt, falls die verwendete Rolle nicht schwerer als die zu transportierende Last ist, dafür jedoch die Kraft über eine längere Strecke aufgebracht werden muss.





Sonstige Lehrerinformationen (1/2)

PHYWE

Vorwissen



Die Schüler können zwischen "Gewichtkraft" und "Masse" unterscheiden. Sie können die Maßeinheit der Kraft (N) anwenden. Die Schüler können selbstständig einfache Geräte aufbauen und experimentell zeigen, dass durch diese benötigte Kräfte verringert werden können.

Prinzip



Die Schüler experimentieren selbstständig mit dem Kraftmesser an der losen Rolle und untersuchen durch Variation der angehängten Masse und Messung mit dem Kraftmesser die Reduktion der nötigen Kraft, wenn der Weg, über den die Kraft wirkt, verlängert wird.

Hinweis: Sie sollten mit den Schülern den "Nachteil" diskutieren, dass die aufzubringende Arbeit dadurch nicht verringert werden kann.

Sonstige Lehrerinformationen (2/2)

PHYWE

Lernziel



Die aufzuwendende Kraft verringert sich, je länger der Weg wird, über den die Kraft wirkt. Die Arbeit bleibt jedoch in allen Fällen (mindestens) gleich.

Aufgaben



- Die Schüler hängen Massestücke an den Gewichtsteller und messen die Kraft am Kraftmesser
- Die Schüler befestigen den Gewichtsteller an der losen Rolle und messen die Kraft diesmal am umgelenkten Faden
- Sie messen den Weg, um den man den Kraftmesser bewegen muss, um das Gewicht um eine bestimmte Strecke anzuheben





Sicherheitshinweise

PHYWE



- Die Schüler sollten auf die Gefahr des Zurückschnellens einer belasteten Schraubenfeder hingewiesen werden.
- Weisen Sie die Schüler darauf hin, dass ein hoher Stativaufbau leicht umkippen kann, wenn sie zu weit oben daran ziehen.
- Für diesen Versuch gelten die allgemeinen Hinweise für das sichere Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht.





Schülerinformationen





Motivation PHYWE



Seilzug



Seilschaft

Es gibt Situationen, in denen man besonders schwere Gegenstände bewegen will. Dazu reicht die eigene Kraft nicht immer aus. Eine Möglichkeit Kraft zu sparen hast du bereits kennengelernt, den Hebel. Aber nicht überall lässt sich ein Hebel benutzen.

Vielleicht warst du schonmal klettern und musstest jemanden sichern, oder auf einem Segelschiff wo man schwere Masten und Segel mithilfe von Seilen bewegt.

Dabei macht man sich eine sogenannte "lose Rolle" zunutze, um zum Beispiel eine schwere Person sicher abzuseilen oder ein schweres Segel zu hissen.

Wie genau das funktioniert, wollen wir in diesem Experiment untersuchen.

Aufgaben

In diesem Versuch ziehst du die Masse über eine Rolle nach oben. Wie wirkt sich das auf die benötigte Kraft aus?

Die Kraft bleibt die Gleiche.

Da die Rolle ebenfalls eine Masse hat, braucht man mehr Kraft.

Durch die Rolle spart man Kraft.

Bewegen von Massen über eine lose Rolle

- Lege 8 Gewichte auf den Gewichtsteller und miss die Gewichtskraft, wenn du ihn direkt an den Kraftmesser hängst
- Befestige nun den Gewichtsteller an der losen Rolle über die du den Faden führst und miss die Gewichtskraft am Ende des Fadens
- Miss um wie viel sich der Gewichtsteller nach oben bewegt, wenn du den Kraftmesser eine bestimmte Strecke nach oben ziehst





Material

Position	Material	ArtNr.	Menge
1	Kraftmesser, transparent, 1 N	03065-02	1
2	Gewichtsteller für Schlitzgewichte, 10 g Bauart PHY	02204-00	1
3	Schlitzgewicht, schwarzlackiert, 10 g Bauart PHY	02205-01	8
4	Maßband, I = 2 m	09936-00	1
5	Stativstange, Edelstahl, I = 600 mm, d = 10 mm, zweigeteilt, verschraubbar	02035-00	1
6	Doppelmuffe, für Kreuz- oder T-Spannung	02043-00	1
7	Angelschnur, auf Röllchen, d = 0,7 mm, 20 m	02089-00	1
8	Haltebolzen	03949-00	1
9	Rolle, lose, d = 65 mm, mit Lasthaken	02262-00	1
10	PHYWE Stativfuß, teilbar, für 2 Stangen, d ≤ 14 mm	02001-00	1

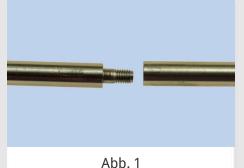




Aufbau (1/2)

Schraube zunächst die geteilte Stativstange zusammen (Abb. 1).

Baue mit dem Stativfuss und der Stativstange, wie in Abb. 2 und Abb. 3 zu sehen, ein Stativ auf.





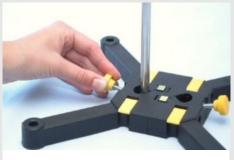


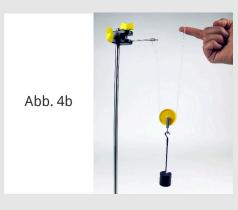
Abb. 3

Aufbau (2/2)

PHYWE

Nimm ein etwa 60 cm langes Stück Schnur und knote an einem Ende eine kleine Schlaufe. Fädle das andere Ende durch die Öse und mache einen festen Knoten. Schraube den Haltebolzen in die Doppelmuffe an der Stativstange (Abb. 4a und Abb. 4b). Justiere den nach unten hängenden Kraftmesser auf Null (Abb. 6).











Durchführung (1/2)

PHYWE



Der Faden kann leicht von der Rolle rutschen, achte darauf dass er immer korrekt in der Führung liegt!

Aufgabe 1

Lege 8 Schlitzgewichte auf den Gewichtsteller. Die Masse beträgt nun 90 g.

Hänge die kleine Rolle zu den Gewichten an den Stiel des Gewichtstellers wie in Abb. 6.

Miss mit dem Kraftmesser die Gewichtskraft der gesamten angehängten Masse und notiere sie dir auf einem Blatt Papier.

Durchführung (2/2)





Aufgabe 2

Hänge den Gewichtsteller mit den 8 Schlitzgewichten nun an den Haken der Rolle.

Führe die Schnur unten an der Rolle entlang (zwischen Rolle und Haken hindurch) und halte die Schnur am anderen Ende nach oben.

Hänge die Schlaufe der Schnur an den Kraftmesser. Halte den Kraftmesser so, dass die Rolle mit dem Gewichtsteller über dem Tisch hängt. (Abb. 7)

Ziehe den Kraftmesser langsam nach oben, bis du die Last etwa 10 cm nach oben gehoben hast. Beobachte dabei die Kraft am Kraftmesser und die Stecke, um die du den Kraftmesser bewegen musstest und notiere dir die beiden Strecken.







Protokoll

Aufgabe 1 PHYWE



Wie verändert sich die Kraft, wenn du den Gewichtsteller nicht mehr direkt sondern über die lose Rolle an dem Kraftmesser hängst?

Tel.: 0551 604 - 0

Fax: 0551 604 - 107

Die Kraft wird größer.

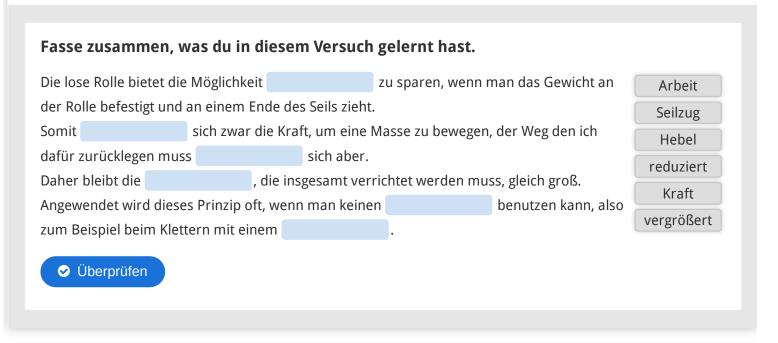
Die Kraft bleibt gleich.

Die Kraft wird kleiner.

9/10



Aufgabe 2 PHYWE



Folie	Punktzahl/Summe
Folie 8: Rolle Kraft	0/1
Folie 15: Kraftmessung an der losen Rolle	0/3
Folie 16: Zusammenfassung	0/6





