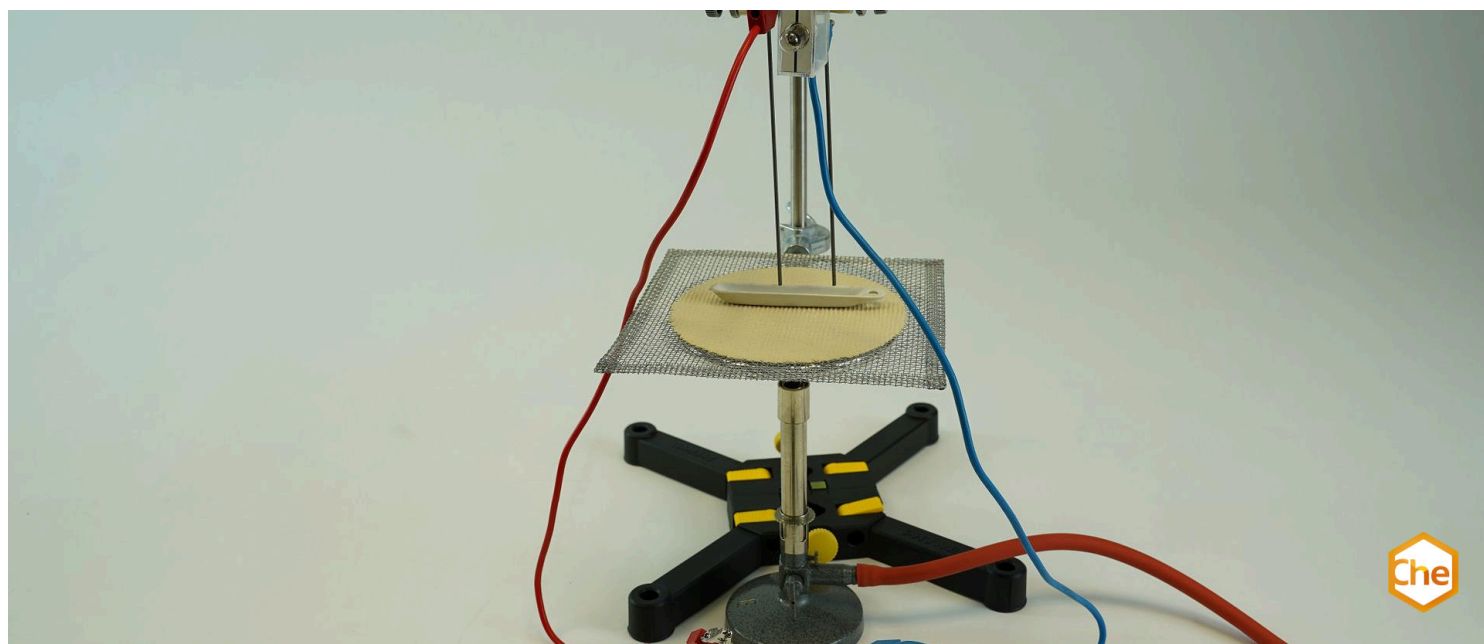


# Brönsted-Säuren: Vergleich der Leitfähigkeit von Oxalsäureschmelze und -lösung



In diesem Versuch (Bestimmung der Leitfähigkeit von Oxalsäureschmelze und Oxalsäurelösung) beobachten die Schüler, dass Säuren als Feststoffe den elektrischen Strom nicht leiten

Chemie

Anorganische Chemie

Säuren, Basen, Salze



Schwierigkeitsgrad

leicht



Gruppengröße

2



Vorbereitungszeit

10 Minuten



Durchführungszeit

10 Minuten

This content can also be found online at:



<http://localhost:1337/c/5ff46e80484b35000304f40c>

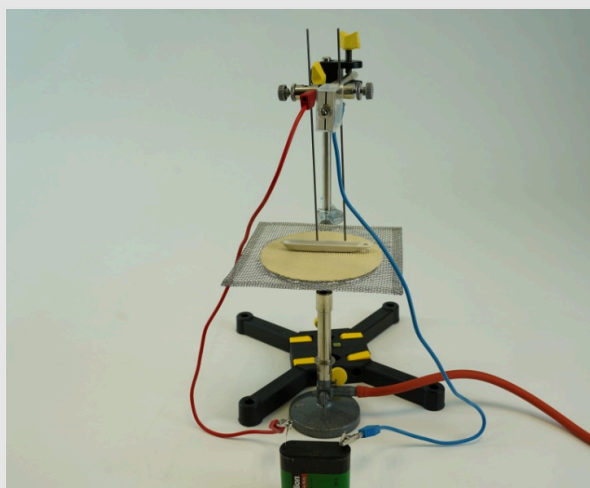
PHYWE

# Lehrerinformationen



## Anwendung

PHYWE



Versuchsaufbau

Die Schüler lernen in diesem Versuch den Zusammenhang zwischen frei beweglichen Ionen und der daraus resultierenden Leitfähigkeit kennen.

Dazu untersuchen sie zunächst die Leitfähigkeit von fester Oxalsäure und einer Oxalsäure-Schmelze und anschließend die von destilliertem Wasser vor und nach der Zugabe von Oxalsäure.

Sie verstehen das Prinzip des Stromflusses und stellen einen Zusammenhang zwischen den freien Ionen und der Leitfähigkeit her.

## Sonstige Lehrerinformationen (1/2)

PHYWE

### Vorwissen



- Die Schüler können sicher mit gefährlichen Chemikalien umgehen
- Sie sind in der Lage den Bunsenbrenner selbstständig und verantwortungsbewusst zu verwenden

### Prinzip



- In diesem Versuch sollen die Schüler mit dem Prinzip des Stromflusses in Schmelzen und Lösungen vertraut gemacht werden
- Des weiteren sollen sie verstehen, dass die Ionen-Konzentration die Leitfähigkeit beeinflusst

## Sonstige Lehrerinformationen (2/2)

PHYWE

### Lernziel



- Frei bewegliche Ionen leiten den elektrischen Strom
- Je höher die Ionen-Konzentration in einer Lösung, desto größer ihre Leitfähigkeit

### Aufgaben



- Die Schüler messen die Leitfähigkeit von Oxalsäure vor und nach dem Schmelzen
- Sie betrachten die Veränderung der Leitfähigkeit von destilliertem Wasser durch die Zugabe von Oxalsäure

## Sicherheitshinweise

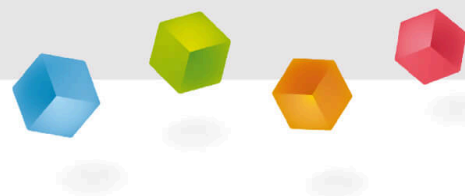
PHYWE



- Beim Erhitzen der Oxalsäure können Spritzer entstehen! Schutzbrille tragen!
- Für diesen Versuch gelten die allgemeinen Hinweise für das sichere Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht.

PHYWE

## Schülerinformationen



## Motivation

PHYWE



Blitz am Meer

Bestimmt bist du im Sommer schon einmal am Meer oder im Freibad gewesen, als ein Gewitter aufzog. Dann heisst es immer, man soll möglichst schnell das Wasser verlassen, bis das Gewitter vorbei ist.

Aber warum ist es im Wasser gefährlicher als an Land wenn ein Blitz einschlägt?

Um das zu verstehen, wollen wir diesem Versuch herausfinden wovon die Leitfähigkeit von Stoffen abhängt.

## Aufgaben

PHYWE

**Was wird passieren, wenn man eine Säure in Wasser gibt?**

Es werden Ionen frei.

Es werden Moleküle frei.

Nichts.

**Vergleich der Leitfähigkeit von Oxalsäureschmelze und -lösung**

- Gib Oxalsäure in das Schiffchen und miss die Leitfähigkeit
- Erhitze die Oxalsäure bis zur Schmelze und miss erneut die Leitfähigkeit
- Beobachte, wie sich die Leitfähigkeit von destilliertem Wasser unter Zugabe von Oxalsäure verändert

## Material

Position	Material	Art.-Nr.	Menge
1	PHYWE Stativfuß, teilbar, für 2 Stangen, $d \leq 14$ mm	02001-00	1
2	Stativstange Edelstahl, $l = 370$ mm, $d = 10$ mm	02059-00	1
3	Doppelmuffe, für Kreuz- oder T-Spannung	02043-00	1
4	Glühlampe 4 V/0,04 A/0,16 W, Sockel E10 1 Stück	06154-00	1
5	Verbindungsleitung, 50 cm, 19 A, rot Experimentierkabel, 4 mm Stecker	07314-01	1
6	Verbindungsleitung, 50 cm, 19 A, blau Experimentierkabel, 4 mm Stecker	07314-04	1
7	Batterie 4,5 V, 3R 12 DIN 40869	07496-01	1
8	Lampenfassung E 10, Gehäuse G1	17049-00	1
9	Porzellanschiffchen, 10 Stück	32471-03	1
10	Drahtnetz mit Keramik, 160 x 160 mm	33287-01	1
11	Pulverspatel, Stahl, $l = 150$ mm	47560-00	1
12	Tiegelzange, Edelstahl, $l = 200$ mm	33600-00	1
13	Spritzflasche, 250 ml, Kunststoff	33930-00	1
14	Laborbecher, Kunststoff (PP), 100 ml	36081-00	1
15	Schutzbrille "classic" - OneSize, Unisex	39316-00	1
16	Halter für 2 Elektroden	45284-01	1
17	Graphitelektrode, $d = 7$ mm, $l = 150$ , 6 Stück	44512-00	1
18	Krokodilklemme, blank, 10 Stück	07274-03	1
19	Eisenstäbchen, $d = 2$ mm, $l = 200$ mm, 5 Stück	45127-00	1
20	Oxalsäure-Dihydrat, 100 g	30268-10	1
21	Stativring, mit Muffe, $d = 100$ mm	37701-01	1
22	Butanbrenner mit Kartusche, 220 g	32180-00	1
23	Wasser, destilliert, 5 l	31246-81	1

## Aufbau (1/4)

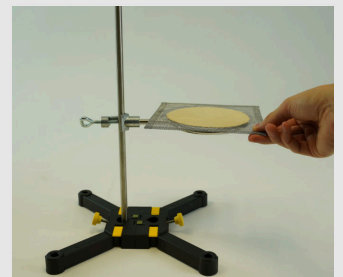
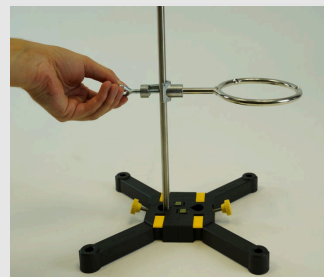
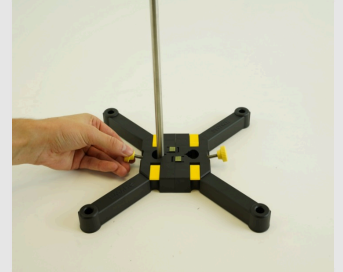
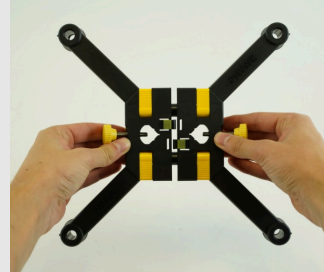
PHYWE

Bau das Stativ wie in den beiden oberen Abbildungen rechts zu sehen auf.

Nimm dazu die beiden Hälften des Stativfußes und stecke diese zusammen.

Positioniere eine Stativstange in dem Stativfuß, wie in Abbildung rechts zu sehen ist.

Bringe dann etwa auf halber Höhe den Stativring an und lege darauf das Drahtnetz, wie in den unteren beiden Abbildungen.



## Aufbau (2/4)

PHYWE

Bringe die beiden Eisenstäbchen im Elektrodenhalter an (Abb. 1) und spanne diesen so in eine Muffe ein, dass die Eisenstäbchen nach unten zeigen, wie in Abbildung 2 und 3 gezeigt.

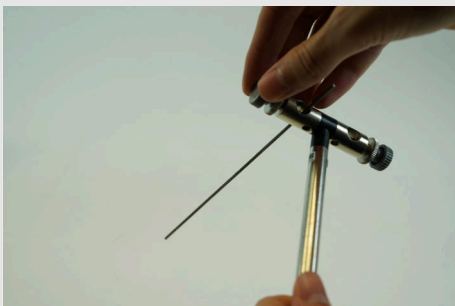


Abbildung 1

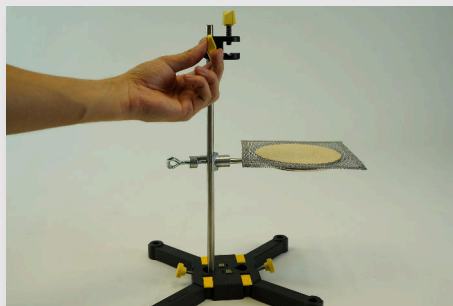


Abbildung 2

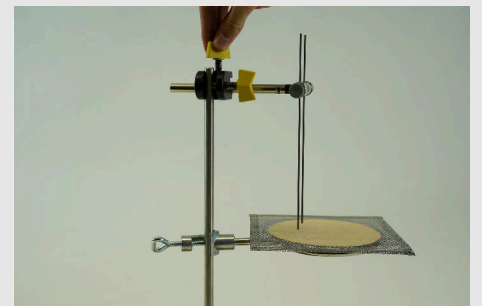


Abbildung 3

## Aufbau (3/4)

PHYWE

Bestücke die Lampenfassung mit der Glühbirne (Abb. 4). Schiebe einen Stecker einer Verbindungsleitung in einen der beiden freien Pole des Elektrodenhalters (Abb. 5) und einen Lampenfassungsstecker in eine Buchse eines Steckerkopfes der anderen Verbindungsleitung (Abb. 6).

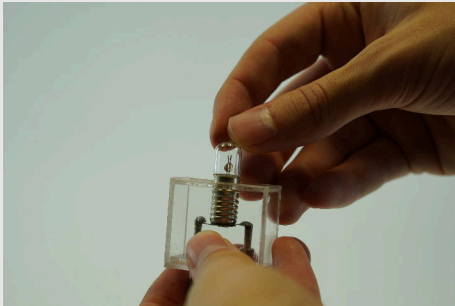


Abbildung 4

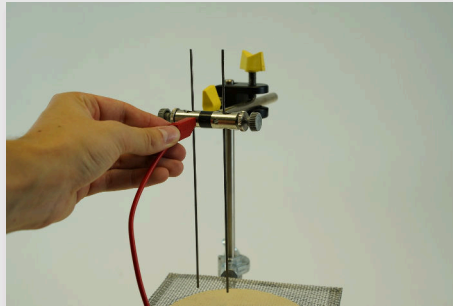


Abbildung 5

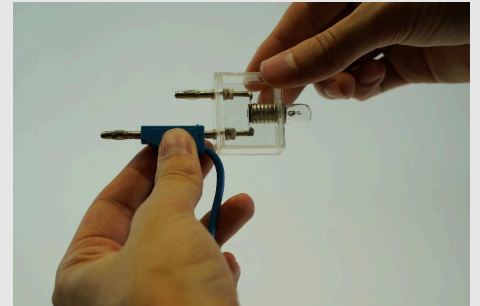


Abbildung 6

## Aufbau (4/4)

PHYWE

Der andere freie Stecker der Lampenfassung wird in den freien Pol des Elektrodenhalters gesteckt (Abb. 7). Verbinde die Enden der Verbindungsleitungen über Krokodilklemmen mit der Batterie (Abb. 8 - 9).

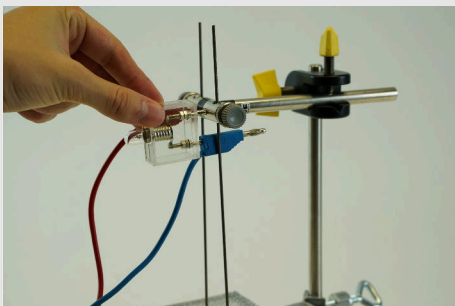


Abbildung 7

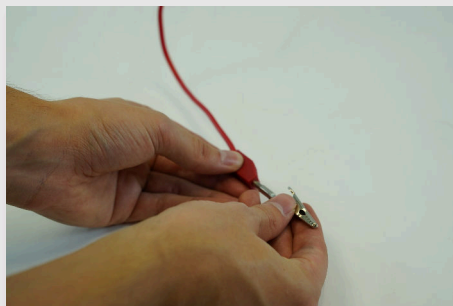


Abbildung 8



Abbildung 9



## Durchführung (1/4)

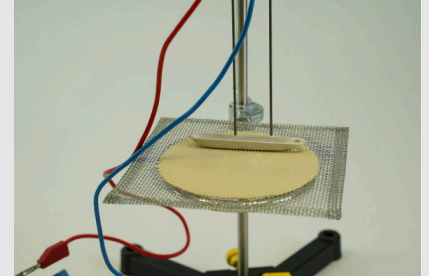
PHYWE

Lege das Porzellanschiffchen auf das Drahtnetz mit Keramik und fülle es mit Oxalsäure, wie in der oberen Abbildung.

Senke den Elektrodenhalter soweit ab, dass die Eisenelektroden in die Oxalsäure ragen.

Überprüfe die Leitfähigkeit, indem du die Glühbirne beobachtest und notiere dir das Ergebnis auf einem Blatt Papier.

Unterbrich danach den Kontakt zur Batterie, wie in der unteren Abbildung gezeigt.



## Durchführung (2/4)

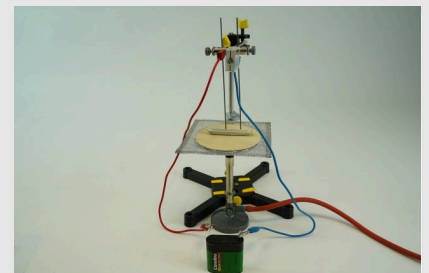
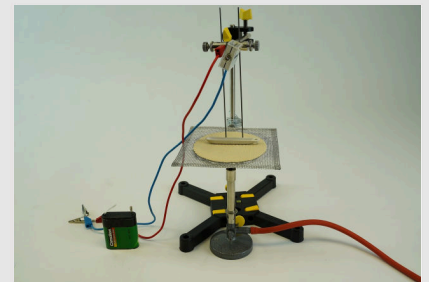
PHYWE

Erhitze vorsichtig die Oxalsäure bis zur Schmelze, wie in der oberen Abbildung gezeigt.

Entferne dann den Brenner und achte darauf, dass die Eisenelektroden in die Schmelze eintauchen.

Beobachte die Glühlampe, wie in der unteren Abbildung, und notiere dir das Ergebnis.

Unterbrich danach wieder den Kontakt zur Batterie.



## Durchführung (3/4)

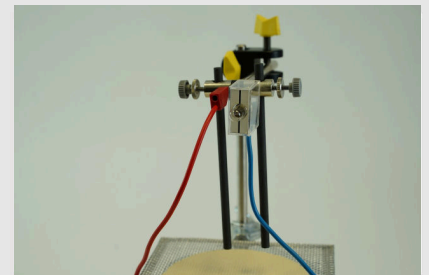
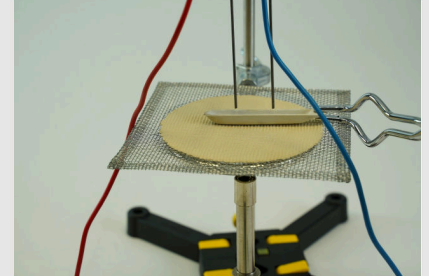
PHYWE

Entferne nach kurzem Abkühlen mit der Tiegelzange das Porzellanschiffchen, wie in der oberen Abbildung zu sehen.

Spanne nun anstatt der Eisenelektroden die Kohleelektroden in den Elektrodenhalter ein, wie in der unteren Abbildung gezeigt.

Stelle dann den Kontakt zur Batterie wieder her.

Beachte dazu die beiden Abbildungen rechts.



## Durchführung (4/4)

PHYWE

Fülle das Becherglas zur Hälfte mit destilliertem Wasser und stelle es auf das abgekühlte Drahtnetz (Abb. 10). Senke dann die Kohleelektroden in die Lösung (Abb. 11) und notiere deine Beobachtungen. Gib in das Wasser drei Löffel Oxalsäure (Abb. 12) und überprüfe nach deren Auflösung erneut die Leitfähigkeit.

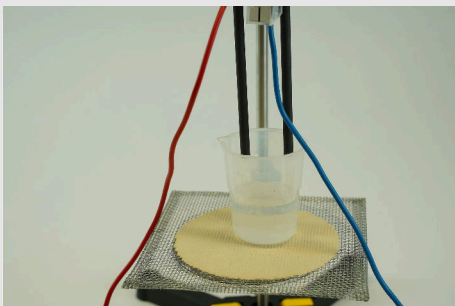


Abbildung 10

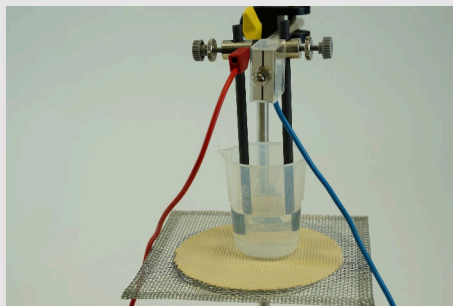


Abbildung 11

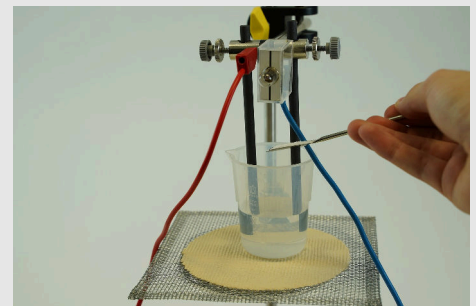
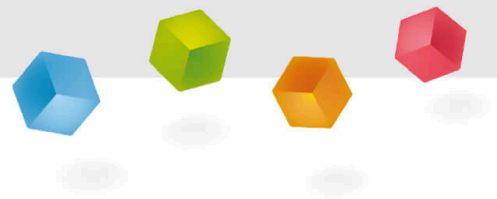


Abbildung 12

PHYWE

# Protokoll



## Aufgabe 1

PHYWE



### Was passiert beim Schmelzen der Oxalsäure?

Die Ionen können sich freier bewegen.

Die Ionen können sich weniger frei bewegen.

Die Ionen können sich wie vorher bewegen.



## Aufgabe 2

PHYWE

**Fasse zusammen, was du in diesem Versuch gelernt hast.**

In der , kristallinen Form der Oxalsäure sitzen die Ionen an festen Plätzen und können sich . Daher können sie nicht als bewegliche Ladungsträger zum Stromfluss beitragen und die Leitfähigkeit ist . Schmilzt man die Oxalsäure durch Hitzezufuhr oder löst sie in Wasser, werden die Ionen . Sie können dann zum Stromfluss beitragen und die Leitfähigkeit .

gering

steigt

nicht bewegen

festen

frei beweglich

☒ Überprüfen

Folie

Punktzahl / Summe

Folie 8: Säure in Wasser

0/1


Folie 19: Leitfähigkeit von Stoffen

0/4

Folie 20: Zusammenfassung des Versuches

0/5

Gesamtsumme

 0/10 Lösungen Wiederholen