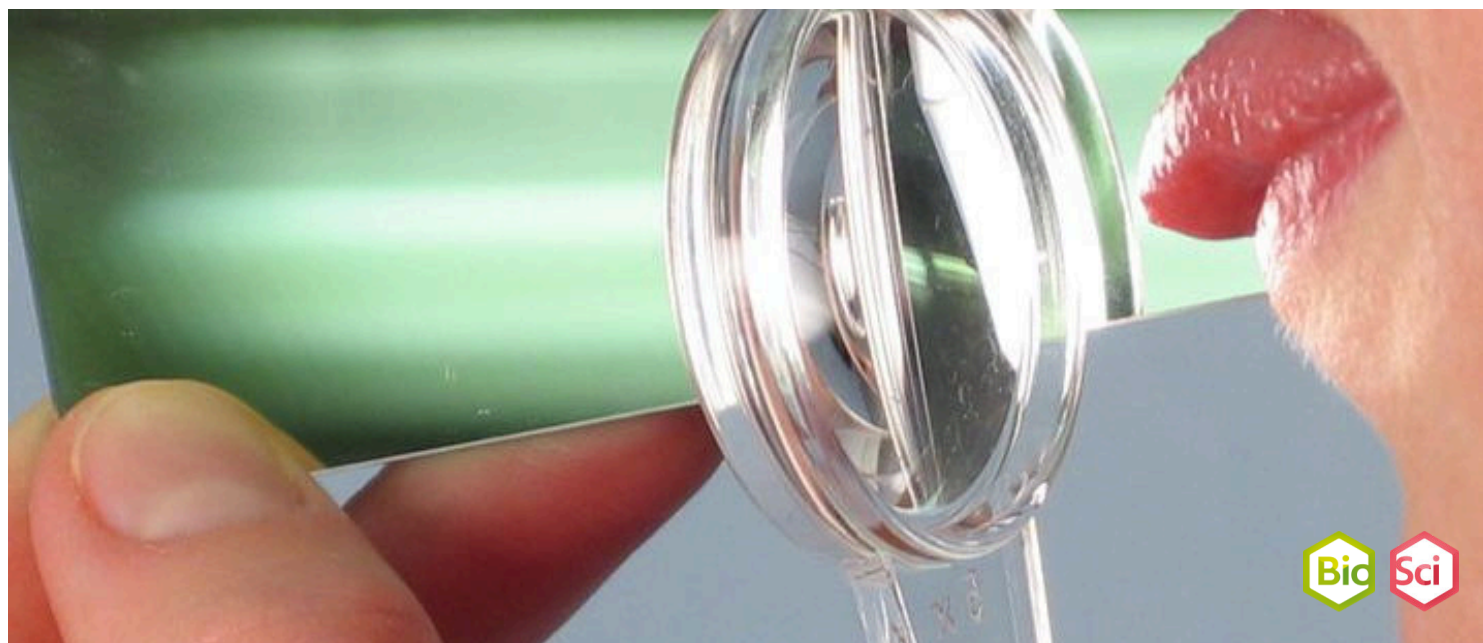


La lengua en el espejo



Biología

Fisiología humana

Escuchar y ver

Naturaleza y tecnología

De los sentidos a la medición



Nivel de dificultad

fácil



Tamaño del grupo

1



Tiempo de preparación

10 minutos



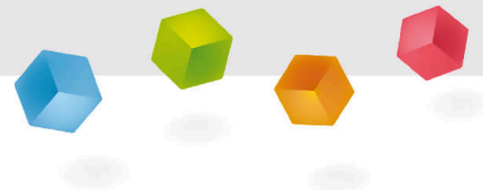
Tiempo de ejecución

10 minutos

This content can also be found online at:

<http://localhost:1337/c/62ab97ce4ef1250003721b86>

PHYWE



Información para el profesor

Aplicación

PHYWE



Aplicación

La lengua es un cuerpo muscular situado en la boca. Nos permite saborear, producir saliva, mover los alimentos y, por último, hablar.

La mayoría de los alumnos no están familiarizados con su propia lengua, a pesar de que está situada directamente en su boca, es decir, en su cuerpo. Sin embargo, hay muchas cosas interesantes por descubrir: La punta, el cuerpo y la raíz de la lengua son estructuras grandes, mientras que las papilas, las glándulas salivales y las mucosas son pequeñas.

Estas estructuras se presentan a los alumnos en este experimento.

Información adicional para el profesor (1/2)

PHYWE



Conocimiento previo

Los alumnos deben conocer la estructura de la lengua y las diferentes funciones de las partes de la lengua en teoría.



Principio

La lengua se puede explorar muy bien con la ayuda de una lupa.

Información adicional para el profesor (2/2)

PHYWE



Objetivo

Los alumnos deben reconocer qué estructuras pueden descubrir en su lengua. Deben ser capaces de describir estas estructuras con la función correspondiente.



Tareas

Los alumnos examinan el aspecto de sus lenguas.

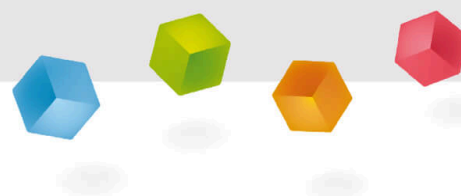
Instrucciones de seguridad

PHYWE



- Las instrucciones generales para la experimentación segura en las clases de ciencias se aplican a este experimento.

PHYWE



Información para el estudiante

Motivación

PHYWE



La lupa hace visibles las estructuras de la lengua.

La lengua es un cuerpo muscular situado en la boca. Nos permite saborear, producir saliva, mover los alimentos y, por último, hablar.

A menudo no estás familiarizado con tu propia lengua, aunque esté directamente en tu boca, es decir, en tu cuerpo. Sin embargo, hay muchas cosas interesantes por descubrir: La punta, el cuerpo y la raíz de la lengua son estructuras grandes, mientras que las papilas, las glándulas salivales y las mucosas son pequeñas.

En este experimento, se examinarán de cerca estas estructuras.

Tareas

PHYWE

Examinar el aspecto de la lengua.
¿Qué estructuras se pueden descubrir?

La lengua es la encargada de distinguir los sabores. Son el dulce, el ácido, el amargo, el salado y el umami (menos frecuente: xian).

☐ Falso☐ Correcto

Material

Posición	Material	Artículo No.	Cantidad
1	TESS beginner Sentidos	15241-88	1

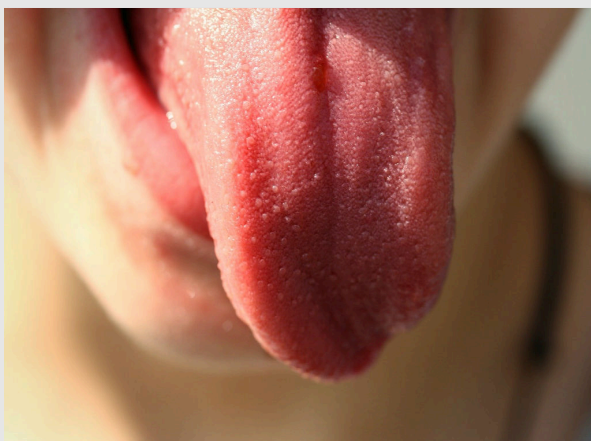
Material adicional

PHYWE

Posición	Material	Cantidad
1	Lápiz	1
2	Papel	1

Montaje y ejecución

PHYWE

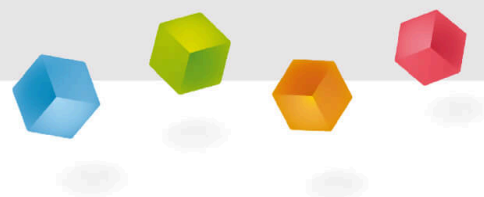


No hay dos lenguas iguales. Mire bien la suya.

- Mirarse la lengua en el espejo, también usar la lupa.
- Describir y dibujar lo que se observa.



PHYWE



Resultados

Tarea 1

PHYWE

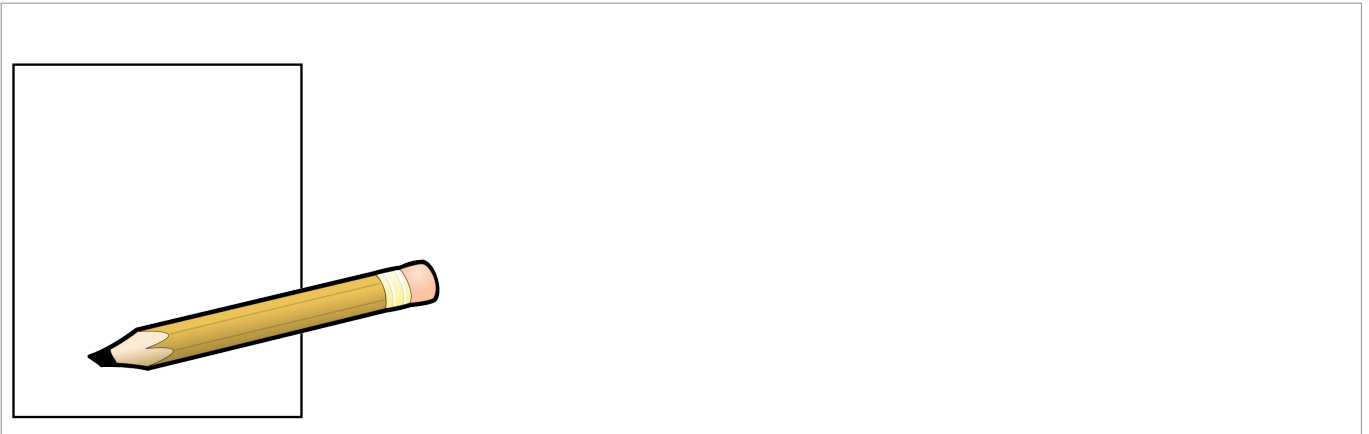


Describir la lengua. ¿Qué estructuras diferentes se pueden reconocer?

Tarea 2

PHYWE

Dibujar y rotular tu lengua. ¿Qué estructuras se pueden reconocer en ti mismo que tus compañeros no hayan encontrado?



Tarea 3

PHYWE

¿Las partes de la lengua qué tarea tienen? Elegir las afirmaciones correctas.

- ☐ Las glándulas salivales producen saliva, que hace más fluida la pulpa de nuestros alimentos.
- ☐ Las pequeñas verrugas de la lengua también se llaman "papilas". Hay papilas gustativas y papilas que ayudan a mover los alimentos por la boca.
- ☐ La punta de la lengua es una parte muy móvil que se encarga principalmente de la formación de sonidos al hablar.

[✓ Verificar](#)

Diapositiva

Puntuación/Total

Diapositiva 8: La lengua

0/3

Diapositiva 15: Tarea de la lengua

0/3

Total



0/6



Soluciones



Repetir



Exportar texto