

# Spannung und Stromstärke bei der Parallelschaltung von Solarzellen



Physik

Energie

Erneuerbare Energien: Sonne



Schwierigkeitsgrad

leicht



Gruppengröße

1



Vorbereitungszeit

10 Minuten



Durchführungszeit

10 Minuten

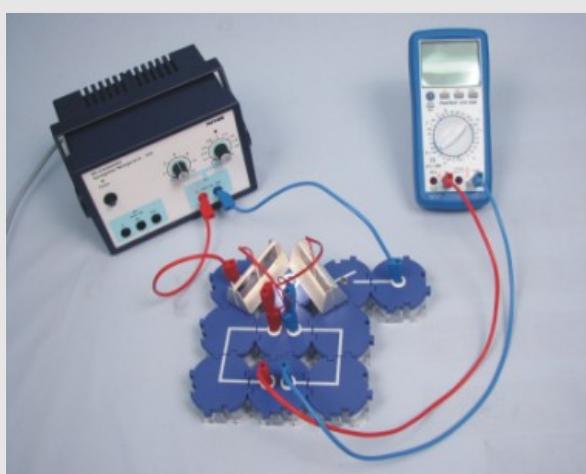
This content can also be found online at:

<http://localhost:1337/c/5f3bd7fa809a3500033e0551>



## Lehrerinformationen

### Anwendung



Versuchsaufbau

Die Weise und Reihenfolge, in der elektrische Geräte in einem Stromkreis geschaltet werden, hat grundlegende Auswirkungen auf die physikalischen Eigenschaften und Größen.

Sind die einzelnen Solarzellen so geschaltet, dass sie jeweils über einen individuellen abgeschlossenen Stromkreis verfügen, so nennt man dies eine Parallelschaltung.

## Sonstige Lehrerinformationen (1/2)

PHYWE

### Vorwissen



Die Schüler sollten erste experimentelle Erfahrungen im Umgang mit dem Schülernetzgerät gesammelt haben. Darüber hinaus sollte das Konzept einer Parallelschaltung bekannt sein.

### Prinzip



Es wird eine Parallelschaltung von Solarzellen untersucht, indem die Leerlaufspannung  $U_{ges}$ , die Kurzschlussstromstärke  $I_{ges}$  und die Spannungen  $U_{1,2}$  und Stromstärken  $I_{1,2}$  an den Solarzellen gemessen werden.

Daraus werden die Zusammenhänge  $U_{ges} = U_1 = U_2$  und  $I_{ges} = I_1 + I_2$  hergeleitet.

## Sonstige Lehrerinformationen (2/2)

PHYWE

### Lernziel



Durch Parallelschaltung von Solarzellen können höhere Stromstärken erzielt werden.

### Aufgaben



Schalte zwei Solarzellen parallel und untersuchen die Spannung und Stromstärke.

## Sicherheitshinweise

PHYWE



Für diesen Versuch gelten die allgemeinen Hinweise zum sicheren Experimentieren im naturwissenschaftlichen Unterricht.

PHYWE



## Schülerinformationen

## Motivation

PHYWE



Solarplatten in einem Stromkreis

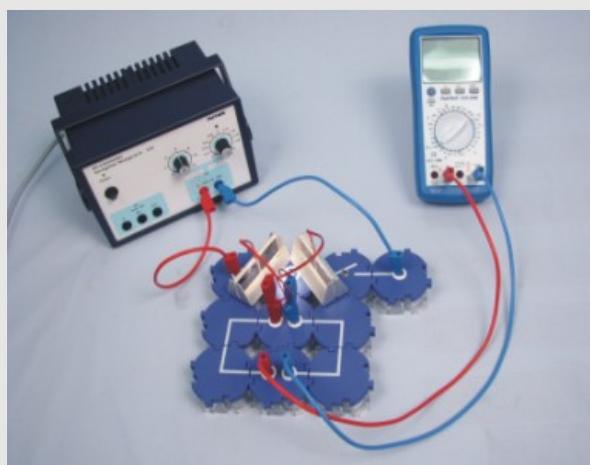
Wie Solarzellen in einem Stromkreis geschaltet werden beeinflusst die von ihnen erzeugte Spannung und Stromstärke.

Um den größtmöglichen Gewinn aus Solarzellen zu erhalten, sollten die Auswirkungen unterschiedlicher Schaltungen auf die physikalischen Größen und deren Vorteile und Nachteile verstanden werden.

In diesem Versuch finden wir heraus, inwiefern sich eine Parallelschaltung der Solarzellen auf deren Wirkungsweise auswirkt.

## Aufgaben

PHYWE



Der Versuchsaufbau

Schalte zwei Solarzellen parallel und unterscheide die Spannung und Stromstärke.

## Material

Position	Material	Art.-Nr.	Menge
1	Leitungs-Baustein, gerade, SB	05601-01	2
2	Leitungs-Baustein, winklig, SB	05601-02	4
3	Leitungs-Baustein, unterbrochen mit Buchsen, SB	05601-04	2
4	Leitungs-Baustein, Anschlussbaustein, SB	05601-10	4
5	Lampenfassung E10, SB	05604-00	1
6	Ausschalter, SB	05602-01	1
7	Solarzelle 3,3 x 6,5 cm, mit Steckern, 0,5 V, 330 mA	06752-09	2
8	Halter für Solarzelle 3,3 x 6,5 cm, mit Steckern	06752-08	2
9	Glühlampe 6 V/0,5 A, E 10, 10 Stück	35673-03	1
10	Doppelbuchse, Paar, 1 x rot und 1 x schwarz	07264-00	1
11	Verbindungsleitung, 32 A, 500 mm, rot Experimentierkabel, 4 mm Stecker	07361-01	2
12	Verbindungsleitung, 32 A, 500 mm, blau Experimentierkabel, 4 mm Stecker	07361-04	2
13	PHYWE Digitalmultimeter, 600V AC/DC, 10A AC/DC, 20 MΩ, 200µF, 20 kHz, -20°C...760°C	07122-00	1
14	PHYWE Netzgerät, RiSU 2019 DC: 0...12 V, 2 A / AC: 6 V, 12 V, 5 A	13506-93	1

# Material



Position	Material	Art.-Nr.	Menge
1	<a href="#">Leitungs-Baustein, gerade, SB</a>	05601-01	2
2	<a href="#">Leitungs-Baustein, winklig, SB</a>	05601-02	4
3	<a href="#">Leitungs-Baustein, unterbrochen mit Buchsen, SB</a>	05601-04	2
4	<a href="#">Leitungs-Baustein, Anschlussbaustein, SB</a>	05601-10	4
5	<a href="#">Lampenfassung E10, SB</a>	05604-00	1
6	<a href="#">Ausschalter, SB</a>	05602-01	1
7	<a href="#">Solarzelle 3,3 x 6,5 cm, mit Steckern, 0,5 V, 330 mA</a>	06752-09	2
8	<a href="#">Halter für Solarzelle 3,3 x 6,5 cm, mit Steckern</a>	06752-08	2
9	<a href="#">Glühlampe 6 V/0,5 A, E 10, 10 Stück</a>	35673-03	1
10	<a href="#">Doppelbuchse, Paar, 1 x rot und 1 x schwarz</a>	07264-00	1
11	<a href="#">Verbindungsleitung, 32 A, 500 mm, rot Experimentierkabel, 4 mm Stecker</a>	07361-01	2

# Aufbau (1/2)



1. Baue den Lampenstromkreis nach Abb. 1 auf.

2. Bereite dann den Stromkreis für die Solarzellen vor (Abb. 2).

3. Setze beide Stromkreise wie in Abb. 3 zusammen.



Abbildung 1



Abbildung 2

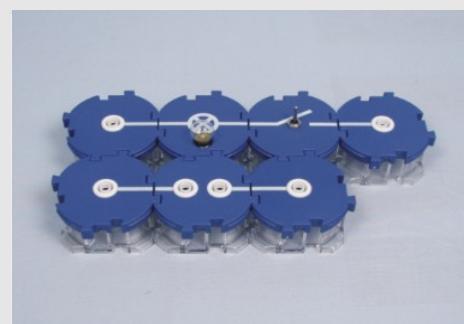


Abbildung 3

## Aufbau (2/2)

PHYWE

4. Stecke beide Solarzellen in ihren Halter (Abb. 4).

5. Schließe die Zellen an den Aufbau an und achte genau auf die Anschlüsse (Abb. 5).

6. Setze beide Solarzellen in gleichem Abstand neben die Glühlampe (Abb. 6).

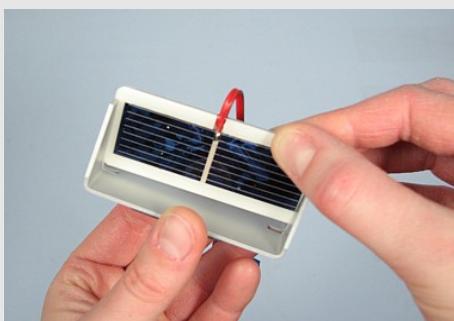


Abbildung 4

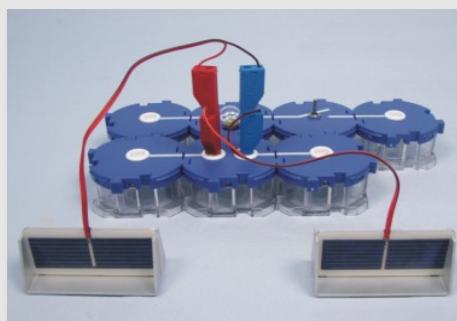


Abbildung 5

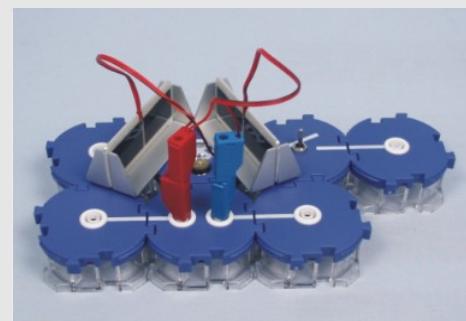
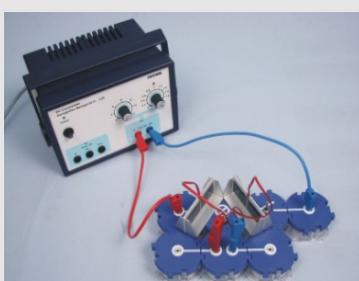


Abbildung 6

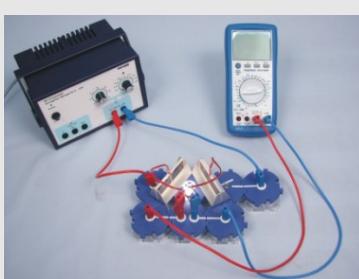
## Durchführung (1/3)

PHYWE



### Messung der Spannung

1. Schließe den Lampenstromkreis wie in der Abbildung an das Netzgerät an. Das Netzgerät ist zunächst ausgeschaltet und der Schalter im Stromkreis ist geöffnet.



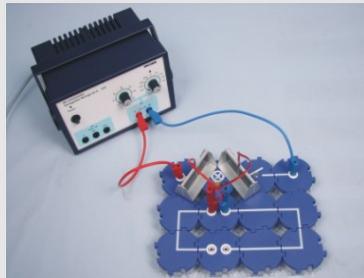
2. Stelle den Messbereich des Multimeters auf 20V und verbinde es mit dem Stromkreis der Solarzellen.

Schalte das Netzgerät ein und stelle den Spannungsknopf auf 6V. Schließe den Schalter und schalte das Messgerät ein.

Lies die angezeigte Spannung  $U_{ges}$  ab und notiere sie.

## Durchführung (2/3)

PHYWE



### Messung der Stromstärke

3. Öffne den Schalter.

Baue nun einen Stromkreis für Solarzellen, mit dem du den Strom messen kannst.

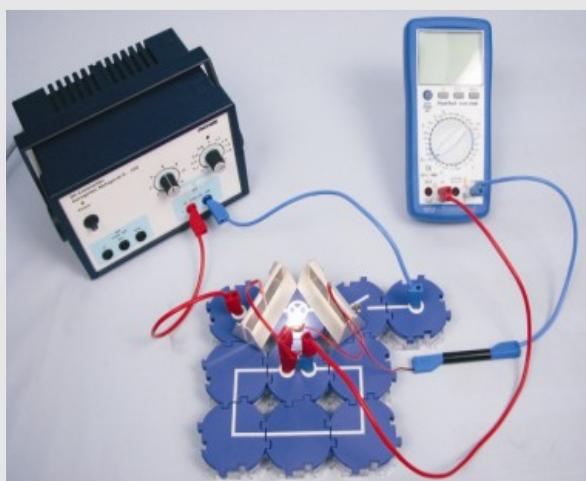


4. Stelle den Messbereich des Multimeters auf 200 mA- und schließe es an.

Schließe den Schalter, lies die Gesamtstromstärke  $I_{ges}$  ab und notiere sie.

## Durchführung (3/3)

PHYWE



Messung der Stromstärke

5. Baue den Stromkreis so um, dass du die Stromstärken an jeder Solarzellen einzeln messen kannst.

Schließe den Schalter und lies die Stromstärke  $I_1$  an der ersten Solarzelle ab. Wiederhole diese Messung an der zweiten Solarzelle und lies die Stromstärke  $I_2$  ab.

Notiere die Ergebnisse.



# Protokoll

## Aufgabe 1

### Was wird durch die Parallelschaltung der Solarzellen erreicht?

Durch die Parallelschaltung der Solarzellen addieren sich die produzierten Stromstärken auf. Die Spannung bleibt im gesamten Stromkreis konstant.

Da jede Solarzelle ihren eigenen Stromkreis erhält, addieren sich alle physikalischen Größen auf.

Die Parallelschaltung von Solarzellen erzeugt überhaupt keinen Strom, da der Widerstand sich aufaddiert und einen Stromfluß verhindert.

## Aufgabe 2

PHYWE

Welche dieser Gleichungen trifft auf eine Reihenschaltung mit  $n$  vielen Solarzellen zu?

$I_{ges} = I_1 + I_2 + (\dots) + I_n$

$I_{ges} = \dot{U}_{ges}$

$I_{ges} = I_1 \cdot I_2 \cdot (\dots) \cdot I_n$

$I_{ges} \cdot U_{ges} = n \cdot I_1^{U_1}$

$U_{ges} = U_1 = U_2 = (\dots) = U_n$

Überprüfen

## Aufgabe 3

PHYWE

Ziehe die Wörter in die richtigen Lücken

Die sinnvollste Schaltungsweise für Solarzellen ist die \_\_\_\_\_.

Reihenschaltung

Im Gegensatz zur \_\_\_\_\_ addieren sich die \_\_\_\_\_ auf

Defekt

und der Stromkreis ist effektiver.

Stromstärken

Liegt ein \_\_\_\_\_ in einer der Solarzellen vor, so sind die anderen Zellen nicht davon betroffen.

Parallelenschaltung

Überprüfen